



Шифр

--	--	--	--	--

2019

Школьный этап

Всероссийской олимпиады школьников

по искусству (мировой художественной культуре)

2019/2020 учебного года

Комплект заданий для учащихся 11 классов

Задания выполняются в течение 4 часа.

Номер задания	Максимальные баллы	Время выполнения	Набранные баллы
1	50	25	
2	10	10	
3	22	20	
4	36	35	
5	20	30	
6	104	50	
7	50	45	
8	35	25	
Общий балл	327	4 ч.	



Задание 1.

Перед вами изображения трех произведений искусства.

1. Напишите названия произведений.
2. Укажите авторов.
3. К какой стране относятся предложенные на рассмотрение произведения.
4. Определите и запишите эпоху и время их создания.
5. Укажите местонахождение в настоящее время.
6. Расширьте ответ дополнительными сведениями.



1.



2.



3.



1.	2.	3.

Задание 2.

Подчеркните слова и выражения, которые характеризуют духовную культуру Возрождения.

Религиозность; обращение к культурному наследию античности; каноничность; светский характер; гуманистическое мировоззрение; символизм; обращение к человеку, как к высшему началу; аскетизм; вера в возможности человека; схоластика.



Задание 3.

О каком грандиозном сооружении, цитадели православия и ислама идет речь в стихотворении:

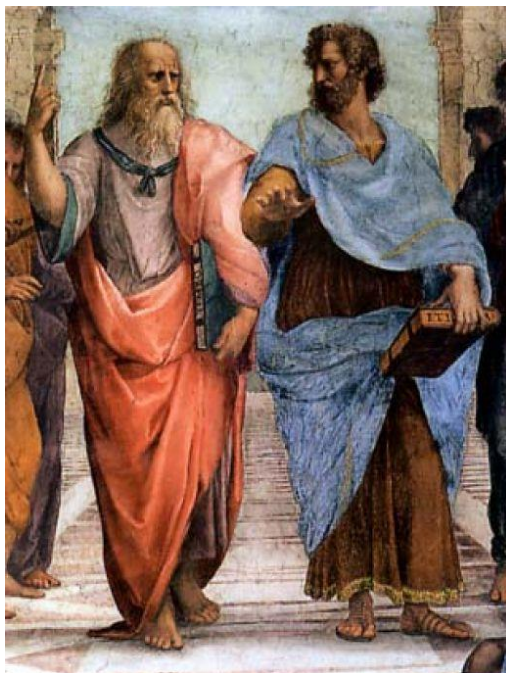
Прекрасен храм, купающийся в мире,
И сорок окон - света торжество;
На парусах, под куполом, четыре
Архангела прекраснее всего.
И мудрое сферическое зданье
Народы и века переживает,
И серафимов гулкое рыданье
Не покоробит темных позолот.
О. Мандельштам

Чем интересен и знаменит данный храм, почему он объединил две религии?



Задание 4.

Определите художественное произведение по фрагменту



1. Напишите, что на нем изображено.
2. Название работы и имя ее автора.
3. Какую часть в композиции занимает представленный фрагмент?

Кто на нем изображен?

4. Опишите общую идею произведения и его композицию.
5. Каких персонажей этой композиции Вы еще знаете?
6. Укажите технику выполнения работы.
7. Укажите известные работы этого же художника.



Задание 5.

Заполните таблицу полностью

Литература (автор)	Название музыкального произведения	Жанр музыкального произведения	Музыка
	«Пиковая дама»		П.И.Чайковский
П. Мериме	«Кармен»	опера	
«Слово о полку Игореве» неизвестный автор		опера	
П. Мериме		балет	Р. Щедрин
П. Бомарше «Безумный день, или Женитьба Фигаро»	«Свадьба Фигаро»		
А. Дюма (сын) «Дама с камелиями»	«Травиата»		Д. Верди
А.С. Пушкин	«Руслан и Людмила»		
В. Гюго «Король забавляется»	«Риголетто»		
У. Шекспир		балет	С.С. Прокофьев
	«Пер Гюнт»	сюита	
А.С. Пушкин	«Сказка о царе Салтане»		
У. Шекспир «Сон в летнюю ночь»	«Свадебный марш»	музыка к спектаклю	
Э. Гофман		балет	П.И.Чайковский

Задание 6.

Перед Вами 10 архитектурных произведений.

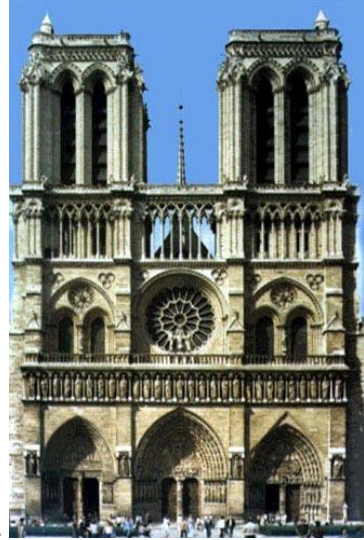
1. Расположите их в хронологическом порядке. Напишите название работы, если возможно – ее местоположение, автора, стиль или эпоху, время создания.

2. Предложите принципы классификации (не более 7), объясните принцип группировки. Ответы запишите в таблицы.





1.



2.



3.



4.



5.



6.



7.

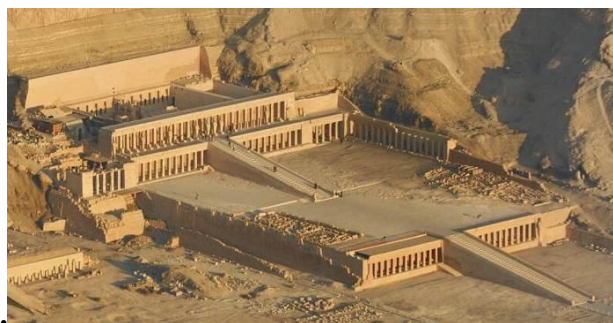


8.





9.



10.

№ п/п	Название	Автор	Стиль (эпоха, время создания)	Дополнительно



Принципы группировки:

Номер	Принцип группировки

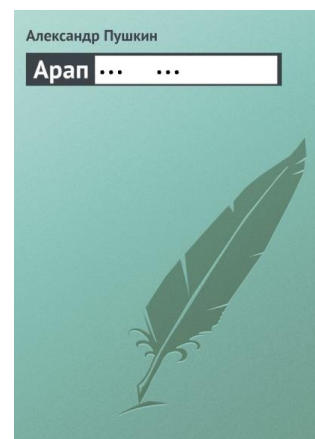
Задание 7.

Дано 6 изображений. Что объединяет все эти изображения?

1. Назовите вид искусства каждого изображения.
2. Название художественного произведения.
3. Напишите автора представленных произведений.
4. Укажите время создания.
5. Дополнительные сведения.



1



2



Вид искусства	1	2
Название		
Автор		
Время создания		
Доп. сведения		



3



4

Вид искусства	3	4
Название		
Автор		
Время создания		
Доп. сведения		



5



6

Вид искусства	5	6
Название		
Автор		
Время создания		
Доп. сведения		



Что объединяет все эти изображения?

Ответ:

Задание 8.

Художники изобразили подсказки-ориентиры для гостей города для быстрого нахождения различных объектов социальной значимости. Рассмотрите их.

Напишите:

1. Какие объекты, по Вашему мнению, обозначены каждым изображением, кратко прокомментируйте ответы, указывая, по каким деталям Вы это определили.

А _____

Б _____

В _____

Г _____

Д _____





A.



Б.



В.



Г.



Д.

Придумайте изображение или символы, которые могли бы обозначить Центр Детского Творчества.



